

中国語初級学習者は何に困難を感じるか
—大学における中国語受講者へのアンケートの結果分析とその対策

永井 鉄郎

(二松学舎大学・非)

在外語教学上最理想的方式是在开课前调查学习者对外語学习有什么需要,然后根据调查结果设计课程内容。然而在大学上外語课的学生们大多是没有考虑到把自己要学的外語活用于社会上的哪个场面,提高到哪个水平,教师方面也一般为此沿着事先已决定的课本内容讲课,与此同时要边观察学生们的反应,边设计课程内容。本文要报告教师在讲完前半年课程后对学生们进行问卷调查,而根据该调查结果对课堂教学内容加以调整的过程。通过这次调查可以了解到初学的学生们对汉语的哪些地方觉得困难,尤其是对汉语拼音、语法、汉字有什么感觉。