

中国語初級学習者の可能表現の習得に関する縦断研究と誤用分析

藤井 玲子

(日本獣医畜産大学・非)

本文通过对于以日语为母语的4名初级汉语学习者进行1年的跟踪调查,研究初级阶段学生对可能句的习得情况,并进行偏误分析,得到如下启发:

- (1) 初级学习者习得可能补语很困难。但是早期教初级学习者常用的一些可能补语会有成效。
- (2) 初级学习者多用能愿动词“能”。他/她们对能愿动词“能”与能愿动词“会”的区别使用并不困难。
- (3) 初级学习者造带能愿动词的可能句时,往往产生偏误。这种偏误与可能补语、“V C”结构的习得有关。

最后,根据此项调查结果,提出了构筑立体语法的教学体系方案。