

中国語初級学習者に対する発音教育の試み

永井 鉄郎

(二松學舎大学・非)

在大学，上汉语课的32%的学生把汉语拼音读法没有规律性当做汉语发音较难的原因，是笔者2003年曾经发表的问卷调查结果。不能掌握汉语拼音的读法，一定会影响到发音教育本身，而且会在会话和语法教育上带来一些困难，我们应该考虑到在课堂上如何进行有效的发音练习。关于这个入门阶段的发音教育，本文要介绍一个教学方法的实验，并报告其反应和结果。