

コミュニケーション能力の育成を目指した授業づくり
—中国語授業における「場面付き学習」の試み—

胡 玉 華

(立命館大学)

在外語教育中，固然不能偏重語言知識的傳授而忽視學生語言運用能力的培養，然而，大量研究表明，脫離了語言知識而一味地去追求語言交際能力的教學也是徒勞的。因此，如何在課堂教學中，使學生在掌握語言知識的同時又提高語言交際能力，這就成為了外語教育中亟待解決的問題。本文是針對這個問題所做的一個實驗教學研究，即從第二語言習得理論出發，提出了“情境學習”教學法（不僅教給學生語言知識，而且還教會學生理解其中的語用情境），並通過一個學期的課堂教學實踐，證實了“情境學習”對同時提高學生的語法能力和漢語交際能力具有一定的效果。