

存現文教学に関する一考察

平山 邦彦

(拓殖大学)

汉语中有不少独特的句型，其中存现句也可算作一个代表性的例子。这类句子通常以“处所/时间+动词短语+宾语”为特征，宾语一般由做为动作主体的成分充当，如：

桌子上放着很多书。（*桌子上很多书放着）

迎面飞来一个足球。（*迎面一个足球飞来）

上面的动词短语和宾语，即“放着”和“很多书”、“飞来”和“一个足球”的语义关系，一般日本学习者很不习惯，造句的时候常常犯括号里所示的错误。

为了减少这样的错误，我们认为，更好地利用学习者的语言背景是非常有效的。我们拟从这一观点对存现句教学加以探讨。