

“了”の導入  
教科書における提示法の検討

山崎 直樹  
( 関西大学 )

“了”是一个多功能词（这里使用的“了”包括动词词尾“了”和句末“了”）。那么，在日本出版的初学汉语教材中究竟涉及到此中哪些功能；如何引进这些功能；举什么样的例子而如何解释说明这些例子；并且要求学习者具备怎样的使用“了”的能力？本文对此加以分析后，列举出处理“了”的方式的几种趋势，同时指出，通过以语法、结构为中心的教学模式教汉语时态的方式，具有一定的限制。