

北京语言大学日本本土中文教师来华研修项目课程安排（拟）

第一周

日期		周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日	
时间	上午	8:30-11:30	报到 开班仪式及校园 导览	核心讲座课： 面向日本学生的 中文要素教学	核心讲座课： 面向日本学生的 中文技能教学	社会实践课： 「社会生活·出行」 「社会生活·消费」 前往王府井大街和 秀水，体验当代中 国的出行方式和消 费文化。	核心讲座课： 面向日本学生的 中国现代文学赏 析	核心讲座课： 《国际中文教育 中文水平等级标 准》引领下的新 HSK 考试给日本中 文考试带来的变 革	核心讲座课： 《国际中文教育用中 国文化和国情教学参 考框架》解读——兼 论如何推动《文化框 架》在日本大学的落 地应用
	下午		13:30-16:30	核心讲座课： 《国际中文教师 专业能力标准》 与日本大学本土 中文教师职业发 展规划	应用工作坊： 面向日本学生的 中文要素教学工 作坊（含如何指 导初、中级教师 教学）		特色讲座课： 面向日本学生的 中医文化体验	应用工作坊： 面向日本学生的 语言要素专题小 班模拟试讲与诊 断（10人/班）	应用工作坊： 面向日本学生的 新HSK 模拟考试 出题指导（含如何 指导初、中级教师 出题）

第二周

时间		日期	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
上午	8:30-11:30	核心讲座课 《国际中文教学通用课程大纲（大学段）》解读——兼论《课程大纲（大学段）》与日本本土语言政策的融通	核心讲座课 面向日本大学的本土中文教材编写案例	特色讲座课 面向日本学生的智慧教室与线上线下混合式中文教学	社会实践课： 「当代中国·教育」	中外研修课 中方： 面向日本学生的数字化技能培养——ChatGTP与国际中文教育专题	中外研修课 中方： 面向日本学生的国际中文教育发展专题：目标、观念与实践	结业汇报 (分小班进行)	
		应用工作坊 基于《国际中文教学通用课程大纲（大学段）》的日本大学中文教学大纲制订指导（含如何指导初、中级教师制订大纲）	应用工作坊 面向日本学生的文化教学专题小班模拟试讲与诊断（约10人/班）	应用工作坊 面向日本学生的茶文化体验		中外研修课 外方： AI技术与日本中文教学发展	中外研修课 外方： 日本国际中文教育本土化：历史、路径与经验		
下午	13:30-16:30				探访国子监，了解中国教育历史和相 关文化；访问中小 学等，了解当代中 国教育现状。			结业仪式	